

学びの広場

NO. 2 平成 22 年 8 月 9 日 (月)

1 学期の現職教育研究の反省から 2 学期以降の研究の準備を！

教職員 1 名減という新しい環境で、ばたばたと、あっという間に過ぎていった 1 学期でした。

1 学期は、共同研究のテーマと研究の進め方を共通理解するまでで精一杯となってしまいました。6 月下旬に 6 学年で授業研究全体会ができたことは大変有意義でした。

1 学期の現職教育を振り返ってできなかったことなどを各自反省していただき、この夏休みを利用して、2 学期以降の実践研究に向けての準備をしていただければと思います。

学力向上学級計画の提出について

(提出期限：第 2 学期始業日の 8 月 25 日)

全学級で担任がわり、学級の児童の実態を把握することが、1 学期の大きな研究の課題となりました。この夏休みを利用して、6 月中旬に届いている標準学力調査の結果を十分に分析し、1 学期における児童の学習や生活の実態をふまえて、2 学期以降の学力向上学級計画を立てていきたいと思ひます。形式については、(何度もお話していますが)自由形式です。担任が使える形式が一番ということで、自分が使いやすい計画を、前学年の学力向上計画を参考に作成します。

学力向上学級計画の提出期限は、第 2 学期始業日の 8 月 25 日(水)です。翌々日 27 日(金)の全体会資料としますので、印刷の都合上、期限までによろしくお願ひします。

第 1 回「算数アンケート」を回収します

1 学期に行いました児童の意識調査用「算数アンケート」を回収します。学級の実態を把握するために集計していただき、まとめたものをご提出ください。

データをグラフ化し、第 2 回のアンケートとの比較から変容を見る予定です。

すでに提出いただいている学級は大丈夫です。8 月中までによろしくお願ひします。

「自己課題解決シート」の提出を 8 月 26 日までにお願ひします

～加えて、データを Link-Station005 現職教育関連のフォルダに入れてください～

データ入力先：

Link-Station 005 現職教育関連のフォルダ 平成 22 年度 自己課題解決シート

5 月末までに、「自己課題解決シート」を提出いただきましたが、児童の実態が十分につかめなため、仮提出となっていた学級もありました。2 学期以降の授業研究会を進める上で、各学級の研究計画を全体で共通理解を図りたいと思ひますので、修正をして再度ご提出ください。

尚、「自己課題シート」を確認したり引き出したりして活用する都合上、データを現職関連フォルダへ入れてください。お忙しところ申し訳ありませんが、よろしくお願ひします。

『弱点克服のためのフォローアップワークシート』CD - Rom の活用を！！

標準学力調査の結果から、学習内容の理解が十分に図れていない学習内容(単元)について、復習をすることができるワークシートが日本標準(標準学力調査)から CD - Rom で 4 ~ 6 年生に届いています。1 シート、10 ~ 15 分でできる構成になっているようですので、朝のチャレンジタイムにも活用できる内容です。2 学期始めから、すぐにでもご活用ください。